

Outil éducatif sur la bioéthique: une initiative du Conseil de l'Europe

La bioéthique est, par essence, une réflexion multidisciplinaire et pluraliste autour de problèmes qui concernent l'ensemble de la société. Comme l'affirmait le Comité Consultatif National d'Ethique français dans ses recommandations du 7 novembre 1988, « elle ne doit être ni confidentielle, ni réservée à des spécialistes. » Tous les membres de la société sont concernés par les questions soulevées par les applications de la biologie et de la médecine, y compris les jeunes – futur de la société.

L'éducation, notamment à travers l'enseignement scolaire, est une voie privilégiée pour cette sensibilisation des jeunes aux questions de bioéthique et à l'importance de leur participation à la réflexion autour de ces questions. L'évolution des programmes scolaires, qui intègrent désormais des notions de bioéthique, mais également encourage au débat sur un certain nombre de problèmes relevant de ce domaine, témoigne de l'importance désormais accordée à ces questions, partie intégrante de l'éducation à citoyenneté.

C'est dans ce cadre que le Conseil de l'Europe - organisation regroupant 47 Etats européens, qui étudie depuis de nombreuses années les problèmes éthiques soulevés par les avancées de la biologie et de la médecine - a développé un outil pédagogique destiné aux enseignants souhaitant aborder et débattre avec leurs élèves (classes de troisième à terminale) des questions de bioéthique.

Objectif général:

L'objectif premier de cet outil est de **sensibiliser les jeunes aux questions de bioéthique** en apportant notamment une aide à l'initiation d'un débat avec les élèves. Ce débat permet également **d'encourager le développement de l'autonomie de la réflexion** et de **promouvoir une démarche participative au débat de société** (éducation à la citoyenneté). Cet outil est conçu également pour **ouvrir à la dimension européenne** de la réflexion bioéthique. Il fournit également des informations qui permettent de clarifier des notions scientifiques et médicales essentielles.

Structure et maniabilité de l'outil pédagogique

L'outil pédagogique se compose de jeux de cinq fiches (introduction générale du thème, aspects scientifiques, aspects éthiques et juridiques, exemples de situations concrètes, glossaire et références) portant chacun sur un thème donné. Ces fiches n'ont pas pour vocation de traiter le sujet de manière exhaustive. Elles apportent des informations essentielles pour se familiariser avec les différents aspects (notamment scientifiques, éthiques et juridiques) du thème abordé et faciliter l'initiation d'un débat autour de ce thème quelle que soit la matière dans le cadre de laquelle le débat est organisé (biologie, histoire, philosophie...). L'enseignant est ainsi assuré que les élèves disposent tous de

l'information essentielle nécessaire dans les autres matières concernées pour participer au débat. Cette conception facilite également la réalisation d'activités pluridisciplinaires.

Enfin le lancement du débat est facilité par la présentation de plusieurs cas concrets suivis de questions permettant d'initier et structurer la discussion autour des questions éthiques soulevées par la situation décrite.

A cette flexibilité d'utilisation par l'enseignant quelle que soit sa matière, s'ajoute celle de la préparation et de la durée de l'activité entreprise avec les fiches. L'outil a en effet été conçu en tenant compte d'un certain nombre d'éléments déterminants pour les personnes concernées, et avant tout les programmes d'enseignement et le temps souvent limité dont dispose les enseignants à la fois pour la préparation et pour la réalisation d'une activité de ce type dans le cadre de ces programmes. L'outil peut ainsi être utilisé pour un simple débat de courte durée après lecture individuelle préalable des fiches par les élèves, ou bien pour une activité plus longue avec une préparation plus approfondie grâce notamment aux références de livres, sites Internet et films figurant dans la dernière fiche.

Expérience

Lors de la conception de l'outil pédagogique, des enseignants de différentes matières ont été consultés et leurs suggestions prises en compte.

Les jeux de fiches consacrés notamment au don d'organe ou aux tests génétiques ont déjà été utilisés avec succès dans plusieurs lycées, en France, parmi lesquels le Lycée Jean Rostand (Strasbourg).

Thèmes traités

Cinq jeux de fiches ont été réalisés jusqu'à présent. Ils traitent du don d'organes, des tests génétiques, de la procréation médicalement assistée, du clonage et de la recherche biomédicale.

Diffusion

L'outil éducatif conçu par le Conseil de l'Europe est distribué, dans sa version française, en coopération avec l'Editeur scolaire Belin.

Toutefois, trois des thèmes développés ont été mis en ligne sur le site des états généraux de la bioéthique, à la demande du comité de pilotage de ces états généraux lancés en France en février 2009. Ces trois jeux de fiches portant sur la procréation médicalement assistée, le don d'organe et les tests génétiques peuvent donc être téléchargés gratuitement depuis ce site.

Par ailleurs, les fiches ont été traduites en anglais et en allemand. Elles sont actuellement utilisées en Autriche, à l'initiative du Comité national d'éthique autrichien, dans le cadre d'un programme de formation des enseignants mis en place avec le Ministère de l'éducation.